

dr.
**Aletta
Jacobs
College**

SCHOOLGIDS 2023 - 2024

Openbare scholengemeenschap voor
praktijkonderwijs | vmbo | mavo | havo | atheneum | gymnasium

Oog voor jou

Het dr. Aletta Jacobs College is een openbare school met een breed onderwijsaanbod en is door het werken in deelscholen tegelijkertijd verrassend kleinschalig.

Het dr. Aletta Jacobs College biedt jou als leerling de kans om je optimaal te ontwikkelen, in verbinding met de regio en participierend aan de samenleving.

Wie je ook bent, wat je ook wilt en wat je ook kunt, wij hebben oog voor jouw talenten en behoeften. We helpen je om jouw kennis, houding en vaardigheden verder te ontwikkelen, zodat je zoveel mogelijk aan het roer staat van je eigen leren en leven.



Menu

Onderwijs

Verplichtingen

Informatie

Deelscholen

Begeleiding

Contact



Inleiding

**Wie je ook bent,
wat je ook wilt,
wat je ook kunt...**

In deze schoolgids vertellen we hoe we het onderwijs en de begeleiding op onze school hebben ingericht, waarom we dat op deze manier doen en wat onze resultaten zijn. Op onze school staat leren centraal. In de verschillende deelscholen wordt daar invulling aan gegeven, met oog voor de mogelijkheden van de leerlingen. Immers, leerlingen zijn verschillend en leren ook verschillend.

Deze schoolgids geeft een beeld van ons onderwijs en de wijze waarop we de begeleiding ingericht hebben, waarom we dat op deze manier doen en wat onze resultaten zijn.

De tevredenheidsonderzoeken en het oordeel van de inspectie laten zien dat de leerlingen onze school een prettige school vinden en dat de kwaliteit van ons onderwijs op alle fronten als voldoende beoordeeld wordt.

Onze leerlingen doen kennis op, verwerven vaardigheden en ontwikkelen zich als persoon. We hebben oog voor individuele talenten en behoeften. In onze lessen en activiteiten zoeken we verbinding met de wereld om ons heen. Er is een breed scala aan activiteiten op het gebied van loopbaanoriëntatie, maatschappelijke stages, kunst, cultuur, wetenschap en sport.

Een mooie cijferlijst en goede beoordelingen zijn prachtige resultaten, maar het zijn niet de enige factoren voor succes en welbevinden in het leven. Zelfstandigheid, verantwoordelijkheidsbesef en een open blik op de wereld zijn belangrijke waarden die wij onze leerlingen willen meegeven.

Onderwijs



Onderwijs

Het dr. Aletta Jacobs College is een openbare scholengemeenschap. Leerlingen van alle nationaliteiten en levensovertuigingen zijn welkom op onze school. Het Aletta telt ruim 1310 leerlingen.

Kiezen voor het Aletta betekent kiezen voor een school die mogelijkheden biedt voor elke leerling. Leerlingen met een advies praktijkonderwijs tot en met gymnasium zijn welkom op onze school. Het Aletta bestaat uit verschillende kleine deelscholen. In alle deelscholen staat individuele ontplooiing en groei naar zelfstandigheid voorop. De manier waarop dat gebeurt verschilt en wordt bepaald door de mogelijkheden van de leerlingen.

Overal op het Aletta staat leren centraal. Wij willen binnen en buiten school kennis, vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten ontwikkelen. Wij zoeken hierbij in onze lessen en activiteiten nadrukkelijk de verbinding met de wereld om ons heen. Dit doen we ook door loopbaanoriëntatie in elk leerjaar, samenwerking met een groot aantal maatschappelijke organisaties en instanties, contacten met bedrijven, maatschappelijke stages, aandacht voor kunst en cultuur en voor sport en bewegen.

Maatwerkuren

Om leerlingen ruimte te geven voor eigen keuzes én om leerlingen keuzes te bieden, ontwikkelen we in alle deelscholen maatwerkuren. Leerlingen leren op deze manier keuzes te maken. Mentoren begeleiden de leerlingen hierbij.

Leesbeleid

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen elke dag lezen. Daarmee vergroten de leerlingen hun woordenschat en zij ontwikkelen zo hun taalvaardigheid. Daarom is dagelijks een leesles in het rooster opgenomen voor bijna alle deelscholen.

LOB (Loopbaanoriëntatie)

Leerlingen leren in alle leerjaren nadenken over zichzelf en hun toekomst. Ze maken kennis met verschillende opleidingen en beroepen, leren nadenken over wat ze later willen gaan doen en welke vervolgopleiding hiervoor nodig is. Hieraan zijn de hele schoolloopbaan door activiteiten gekoppeld, waaronder snuffelstages, bedrijvenbezoeken, het bezoeken van vervolgopleidingen en informatieavonden.



Kiezen voor het Aletta betekent kiezen voor een school die mogelijkheden biedt voor elke leerling.

Onderwijs

Op het Aletta heeft elke leerling een maatschappelijke stage.

Zo ontdekken ze wat het beste bij hen past en leren gerichte keuzes te maken.

Maatschappelijke stage

Op het Aletta heeft elke leerling een maatschappelijke stage van 30 uur: 15 uur in de onderbouw en 15 uur in de bovenbouw. In de onderbouw wordt deze door de school georganiseerd. Leerlingen in de bovenbouw kiezen zelf de invulling van hun maatschappelijke stage. De school biedt daarbij natuurlijk de benodigde ondersteuning. Maatschappelijke stage is een onderdeel van de burgerschapsvorming.

Kunst en cultuur

Op het Aletta is kunst en cultuur belangrijk. Aandacht voor kunst en cultuur biedt leerlingen de gelegenheid om de wereld om zich heen te leren bekijken en na te

denken over wat deze wereld met hen doet. Daarom is er in alle deelscholen een breed aanbod van lessen en activiteiten op het gebied van kunst en cultuur, zoals de dr. sCool art dagen, museumbezoeken, schrijversbezoeken, theatervoorstellingen, het project Verken je Omgeving en de culturele/ maatschappelijke lessen (CUMA).

Sport en bewegen

Sport en bewegen is goed voor de gezondheid. Door te sporten leren leerlingen samenwerken en tegenslagen incasseren. Daarom stimuleren wij dat leerlingen naast de reguliere lesuren en sportdagen meedoen aan sportactiviteiten, zoals de wekelijkse AlettaSportief voor de onderbouw, de jaarlijkse Athenespelen voor de havo/ vwo bovenbouw, softbal wedstrijden en voetbaltoernooien op lokaal en nationaal niveau.

Cambridge Engels

Het Aletta biedt de mogelijkheid om naast het reguliere Engels de opleiding Cambridge Engels te volgen. De universiteit van Cambridge heeft een serie cursussen en examens Engelse taalvaardigheid ontwikkeld die internationaal gelden als standaard. De bijbehorende diploma's worden Cambridge Certificates genoemd en zijn een waardevolle aanvulling op het diploma. Het tempo en startniveau van Cambridge Engels is dusdanig dat een voorselectie nodig is.

Onderwijs

VTO-Duits

Op het Aletta bieden we de mogelijkheid om te kiezen voor VTO Duits (versterkt taalonderwijs in Duits).

Russisch

In de onderbouw havo/vwo kunnen leerlingen naast het reguliere programma kiezen voor een verdieping in de Russische taal en cultuur.

De onderbouw van het voortgezet onderwijs is de brug tussen de basisschool en de bovenbouw en heeft hierdoor een oriënterend karakter. In de onderbouw bieden wij onze leerlingen de basiskennis en vaardigheden aan die de samenleving van belang vindt voor een goed maatschappelijk functioneren, nu en later.

Het onderwijs bieden wij aan in vakken, maatwerk en in – al dan niet vakoverstijgende – projecten. Informatie over vakken en projecten vindt u op de deelschoolsites.

In de bovenbouw bereiden wij de leerlingen voor op een vervolgopleiding of werk in vaklessen en maatwerk. In de hele bovenbouw wordt gewerkt aan het PTA (programma van toetsing en afsluiting).



A photograph of two female scientists in a laboratory setting. They are both wearing white lab coats. The scientist on the left is holding a pipette and adding liquid to a beaker. The scientist on the right is smiling and looking at the beaker. On the table, there is a beaker with a yellowish liquid, a small green box labeled 'Microscope Slides', and a laptop. A large blue diagonal shape is overlaid on the right side of the image, containing the word 'Begeleiding' in white text.

Begeleiding

Begeleiding

Op onze school vinden wij een persoonlijke benadering bijzonder belangrijk. Elke leerling is immers uniek. We streven naar een prettig en veilig schoolklimaat, waarin elke leerling tot zijn recht komt en optimaal kan presteren. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen goed in hun vel zitten, zich veilig en vertrouwd voelen, initiatief en zelfvertrouwen ontwikkelen, zelfredzaam zijn, kunnen werken en samenwerken en zich verantwoordelijk voelen voor de dingen die ze doen.

Mentor

De mentor is voor leerlingen, ouders en collega's de eerste contactpersoon en heeft daarmee een belangrijke rol. De mentor houdt de schoolprestaties en het welbevinden in de gaten en heeft contact met leerlingen en ouders over

wat goed en minder goed gaat. In de mentorlessen wordt aandacht besteed aan het omgaan met elkaar, het leren leren en het leren kiezen (bijvoorbeeld de maatwerkuren). Belangrijk hierin vinden wij een groei in zelfverantwoordelijkheid.

De mentor neemt daarom steeds meer een coachende rol in (leercoach), waarbij de leerling in toenemende mate eigen verantwoordelijkheid leert nemen, met de coach in een begeleidende en stimulerende rol. We gebruiken daarbij een digitaal portfolio (Droomloopbaan).

In het eerste leerjaar is het mentoraat vooral gericht op het versoepelen van de overgang naar het voortgezet onderwijs en de werkwijze daarvan. Het leren leven – oftewel omgaan met elkaar – en het leren leren – de studievoordigheden

– staan hierbij centraal. Daarna worden leerlingen voorbereid op de werkwijze van de bovenbouw en de studievoordigheden die daarvoor nodig zijn.

In de bovenbouw houdt de mentor dezelfde belangrijke rol als in de onderbouw. Wel verschuift de nadruk van de mentorbegeleiding richting loopbaanoriëntatie, de voorbereiding op het examen en de doorstroom naar vervolgonderwijs.

Verder is de mentor betrokken bij alle activiteiten van en voor de klas waarvan hij mentor is, zoals voorlichtingsavonden, schoolfeesten, excursies, brugklaskamp, profielkeuze en keuze voor vervolgonderwijs of beroep.



Wij vinden het belangrijk dat leerlingen goed in hun vel zitten, zich veilig en vertrouwd voelen

Aanmelding en toelating



Aanmelding en toelating

De basisschool geeft advies over het niveau dat het beste past bij een kind. Wij plaatsen leerlingen op grond van het advies van de basisschool en volgens de afspraken die in VO2002 Samenwerkingsverband Groningen Ommelanden V(S)O zijn gemaakt.

Wij bevorderen leerlingen op basis van cijfers, werkhouding, capaciteiten, vaardigheden en gedrag

In de Plaatsingswijzer zijn de gegevens van groep 6 tot en met groep 8 uit het Leerlingvolg systeem vastgelegd. Het advies van de basisschool is leidend. Het voortgezet onderwijs plaatst vervolgens de leerling op het geadviseerde niveau. Voorwaarde is in alle gevallen dat de school de noodzakelijke ondersteuning en begeleiding kan bieden. Voor praktijkonderwijs (afdeling pro) is een (wettelijke) toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig.

Brugklas

Op het Aletta hebben wij het eerste leerjaar ingericht met dakpanklassen: een kind wordt geplaatst op het niveau van het advies met als uitdaging het niveau dat daarboven ligt. Een uitzondering hierop vormen de enkelvoudige klassen vwo met en zonder gymnasiumprofiel en de eerste

klas van het praktijkonderwijs. Aan het einde van het eerste jaar stromen leerlingen door naar de tweede klas van het niveau waartoe ze zijn bevorderd. Dit gebeurt op grond van cijfers, werkhouding, capaciteiten, vaardigheden en gedrag. Vanaf het tweede leerjaar vervolgen de leerlingen hun leerroute in enkelvoudige klassen.





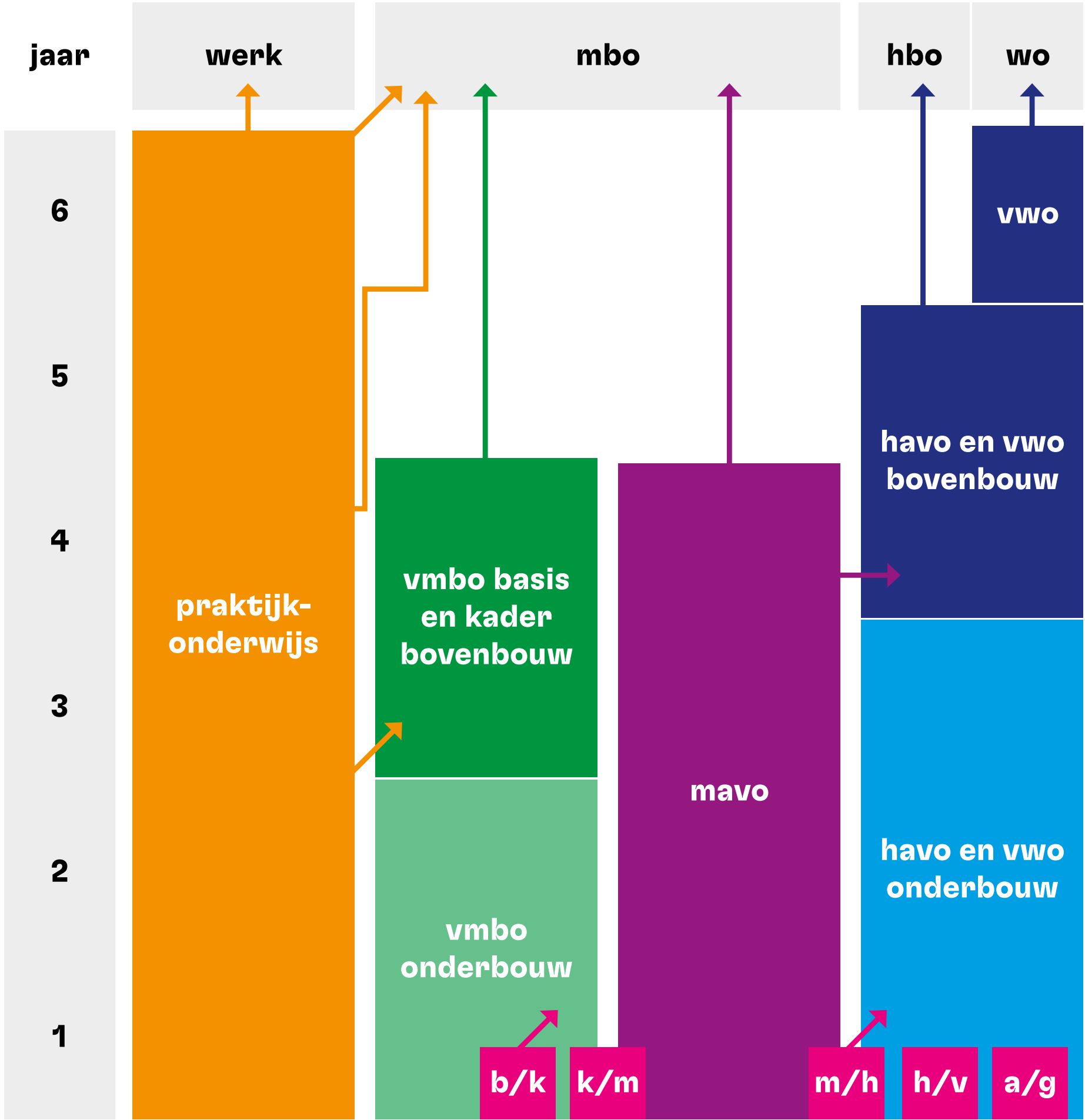
Deelscholen

Deelscholen

Om leerlingen te kunnen bieden wat bij hen past is de school onderverdeeld in deelscholen.

- deelschool praktijkonderwijs
- deelschool vmbo onderbouw met klas 1 en 2
- deelschool vmbo bovenbouw met klas 3 en 4
- deelschool mavo
- deelschool havo en vwo onderbouw met klas 1, 2 en 3
- deelschool havo en vwo bovenbouw met klas 4, 5 en 6

Op de volgende pagina's vindt u per deelschool een beschrijving.





Deelschool

onderbouw vmbo



Deelschool onderbouw vmbo

Onderwijs

Leerlingen met een advies vmbo-basis of vmbokader zijn welkom in de deelschool vmboonderbouw. Deze deelschool bestaat uit het eerste en het tweede leerjaar en kenmerkt zich door de bijzonder belangrijke rol van de mentor en de werkwijze Minder Handen Voor De Klas.

Minder Handen Voor De Klas

Leerlingen met een extra ondersteunings behoefte (voorheen lwoo) krijgen les in kleinere groepen of volgen een speciaal onderwijsprogramma. Meestal is de groep docenten van wie ze les krijgen ook kleiner, doordat sommige docenten meerdere vakken geven. Zo zijn er

minder handen voor de klas en kan er goed ingespeeld worden op wat leerlingen nodig hebben: onderwijs op maat.

Leren door te doen

Leren door te doen. Samenwerken, leren kiezen, presenteren, zelfstandig werken, reflecteren, zelfregie, wat wil ik, wat kan ik, leer je niet uit een boek. Dat leer je door te doen. Dat zullen leerlingen ook merken in de lessen: niet alleen theorie, ook veel praktijk. De leerlingen gebruiken hierbij hun eigen laptop.

PPO

(Praktische Profiel Oriëntatie)

Voorafgaand aan de keuze voor het profiel in de bovenbouw doorlopen

leerlingen het gehele tweede jaar een PPOprogramma. Zo ontdekken ze wat het beste bij hen past. Tijdens de PPO zijn de leerlingen zelf actief. Ze leren algemene vaardigheden, zoals plannen, organiseren, samenwerken en presenteren. Ook oefenen ze vaardigheden die bij een profiel horen, zoals koken, verzorgen en serveren van een maaltijd aan gasten, net als in een echt restaurant.

Deelschool

bovenbouw vmbo



Deelschool bovenbouw vmbo

Onderwijs

Leerlingen van deze deelschool volgen een basis of kaderberoepsgerichte leerweg of een leerwerktraject. De bovenbouw bestaat uit het derde en vierde leerjaar en richt zich op praktische en theoretische vaardigheden.

Voor de praktijklessen hanteren we de werkplekkenstructuur. Hierin bootsen we de werkelijkheid van het bedrijfsleven en de instellingen zo goed mogelijk na. Leerlingen leren hier zelfstandig te werken, samen te werken en verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leerproces.

Basis en kader

In de bovenbouw bieden wij vier profielen aan: Produceren, Installeren

en Energie (PIE), Economie en Ondernemen (E&O), Zorg en Welzijn (Z&W), en Groen. Vmbobasis is de meest praktische opleiding en bereidt leerlingen voor op de basisberoepsopleidingen op niveau 2 van het mbo. Vmbokader heeft een zwaarder theoretisch pakket en bereidt leerlingen voor op de vak en middenkaderopleidingen niveau 3 en 4 van het mbo.

LWT (leerwerktraject)

Binnen de basisberoepsgerichte leerweg biedt het Aletta het LWT aan, een aangepaste leerwijze met veel ruimte voor stage of werk. Hierin volgt de leerling een deel van de vakken die een basisberoepsgerichte leerling volgt. Hij doet eindexamen in het vak Nederlands en een praktijkvak.

Om aan dit examen te mogen deelnemen, dienen lichamelijke opvoeding, rekenen en de stage met een voldoende te worden afgerond. Na het LWT kunnen leerlingen doorstromen naar een mboopleiding op niveau 2 in het verlengde van de vmboleerweg.

Maatwerkklas

Voor leerlingen die het, om wat voor reden dan ook, nog niet redden in een reguliere klas bieden we de maatwerkklas aan. Het doel van de maatwerkklas is om de leerlingen met meer begeleiding en sturing terug te laten keren naar een reguliere setting. Dit kan zijn een basisklas, maar dit kan ook een directe route naar het mbo zijn.





Deelschool
praktijkonderwijs

Deelschool praktijkonderwijs

Op het pro (praktijkonderwijs) bereiden wij de leerling voor op een zo zelfstandig mogelijke plaats in de maatschappij. Het aanleren van competenties, vaardigheden en kennis door het volgen van praktijklessen staat centraal. Binnen het onderwijs en de ontwikkeling van de leerling wordt gewerkt aan de hand van de 7 arbeidskenmerken, de 15 werknemers vaardigheden en mbo-werkprocessen. Na het pro gaat een deel van de leerlingen aan het werk en een ander deel gaat vervolgonderwijs volgen op het mbo.

Onderwijs

Veel tijd wordt besteed aan praktijk vakken die afgestemd zijn op de beroepsmogelijkheden in de regio. Daarnaast staan theoretische en algemeen vormende vakken op het lesprogramma.

Praktijkvakken

De praktijkvakken zijn techniek, groen, horeca, zorg en handel.

Stage

De stage neemt een centrale plaats in en heeft als doel om in een levensechte werksituatie een werkhouding te ontwikkelen en ervaring op te doen. Zo wordt de overgang van school naar werk voorbereid, versoepeld en bevorderd. Wij bieden elke leerling een individuele route aan die is afgestemd op zijn mogelijkheden.





Deelschool
mavo

Deelschool mavo

Onderwijs

De theoretische leerweg is het beste te vergelijken met de vroegere mavo. Daarom noemen we deze deelschool ook mavo. Leerlingen met een advies theoretische leerweg/havo zijn welkom in deze deelschool. De mavo is een algemeen vormende, theoretische opleiding. Met een diploma van de theoretische leerweg kunnen leerlingen worden toegelaten tot het mbo niveau 3 of 4 en de havo. Van daaruit is er perspectief op hbo. Om door te stromen naar de havo dienen de leerlingen een verplicht overstaptraject te doorlopen. Meer informatie hierover vindt u op de website.

Leerlingen kunnen vanaf het eerste tot en met het vierde leerjaar in de deelschool blijven. Aan het einde van het derde leerjaar kiezen leerlingen uit het profiel Zorg en Welzijn, Techniek en Economie met daarbij behorende (keuze)vakken. Het programma van deze profielen is algemeen vormend en niet praktijkgericht.

Stevige basis

In de bovenbouw mavo bieden wij een breed vakkenpakket aan. Zo kunnen leerlingen na het behalen van hun diploma alle kanten op.

Mediawijsheid

In de onderbouw bieden wij onder de naam Cultuurreporters een tweejarige leerlijn mediawijsheid aan. Leerlingen leren door te kijken naar non-fictie (films) en zelf films te maken met de iPad. Door de Cultuurreporters ontwikkelen de leerlingen sociale en culturele vaardigheden, samen werken, probleemoplossend vermogen, ICT-geletterdheid, creativiteit, kritisch denken en communiceren.

VTO-Duits

In leerjaar 2 en 3 van de mavo kunnen leerlingen kiezen voor VTO Duits. Met dit versterkt talenonderwijs staat er een extra uur Duits op het programma. In deze les wordt de nadruk gelegd op



Landeskunde en communicatie in het Duits. Naast de extra les kunnen VTO-leerlingen deelnemen aan activiteiten binnen en buiten school waardoor ze zich (nog) beter in het Duits leren redden.



Deelschool

onderbouw havo en vwo

Deelschool onderbouw havo en vwo

Leerlingen met een advies havo, atheneum of gymnasium zijn welkom in de deel school onderbouw havo en vwo.

Onderwijs

De havo is een opleiding die vooral inzicht en praktische vaardigheden vraagt, zoals zelfstandig studeren, samenwerken en presenteren. Om het vwo met succes te kunnen doorlopen, moeten de leerlingen zelfstandig kunnen werken, leergierig en kritisch zijn. Havo en vwoleerlingen bereiden wij voor op de bovenbouw door in het derde leerjaar te werken met een PT (programma van toetsing) waarmee zij hun studietijd voor een deel zelf kunnen plannen.

Gymnasium

Gymnasiumleerlingen bieden wij een op de klassieke cultuur gericht programma aan met Latijn en Grieks. Daarin onderscheidt het gymnasium zich van het atheneum. Alle leerlingen in de brugklas atheneum/gymnasium krijgen het eerste semester mythologie

en Latijn. Eind eerste semester maken ze echt een keuze voor het atheneum of gymnasium. Leerlingen kunnen hierdoor een bewuste keuze maken.

Gymnasiumactiviteiten

Het is belangrijk om de Grieken en Romeinen niet alleen in je boeken tegen te komen, maar ook daarbuiten. Daarom hebben we elk jaar met alle gymnasiasten een gymnasiumdag, excursies, pubquiz en een vertaal wedstrijd. Het hoogtepunt van onze gymnasiumopleiding is de reis naar Griekenland.

Moderne Media en Beta+

In het eerste leerjaar staat het vak Moderne Media op het programma van alle leerlingen en in het tweede leerjaar Beta+. Moderne Media richt zich op filmtechnieken, digitale fotografie, computeranimaties en geluidstoepassingen. Beta+ is een combinatie van techniek en natuurkunde en wordt afgesloten met het project De Wetenschapsdagen.



Cambridge Engels

Voor leerlingen die dat aankunnen, bieden wij de mogelijkheid om naast het reguliere programma Engels deel te nemen aan Cambridge Engels. De universiteit van Cambridge heeft een serie cursussen en examens Engelse taalvaardigheid ontwikkeld die internationaal gelden als standaard. De bijbehorende diploma's worden Cambridge Certificates genoemd en zijn een waardevolle aanvulling op het diploma.

Deelschool onderbouw havo en vwo

Russisch

Leerlingen kunnen in de onderbouw havo en vwo naast het reguliere programma kiezen voor een verdieping in de Russische taal en cultuur.

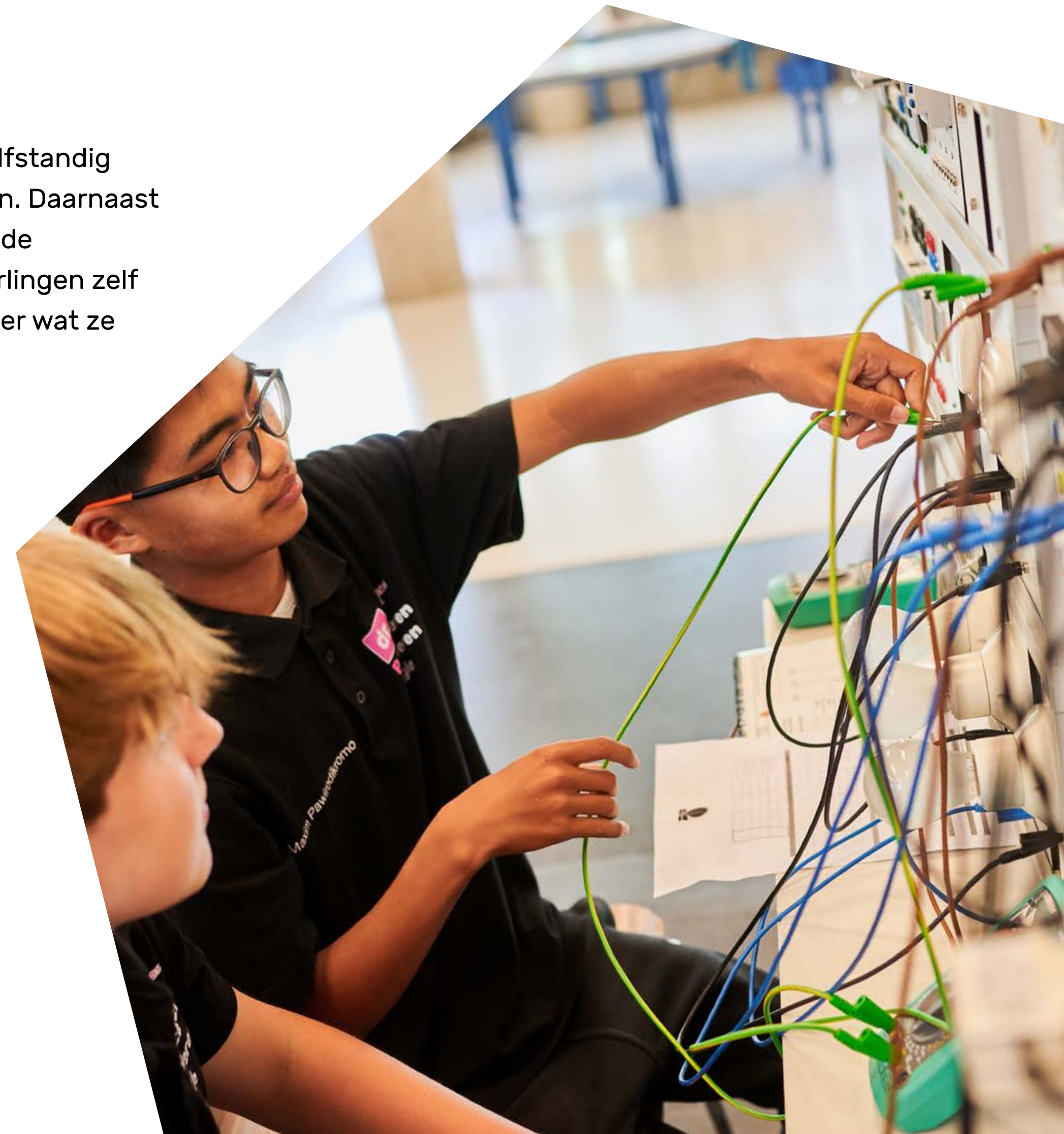
Planners

In deze deelschool vinden we het belang rijk dat leerlingen hun eigen keuzes leren maken, leren plannen en dat ze inzien waar hun talenten liggen. Elke week is er daarom tijd om onder toezicht oog van een docent te werken aan de taken die de leerling op dat moment belangrijk vindt. Zo wordt de leerling eigenaar van zijn eigen leren, met de docent als coach aan de zijlijn. De taken zijn te vinden in de digi tale planners van de verschillende vakken. We werken daarnaast met een papieren planagenda.

Maatwerkuren

In het lesrooster staan lessen die de leerlingen hebben met de hele klas. Daarnaast staan er uren in waaruit de leerlingen kunnen kiezen. Die noemen

we maatwerk uren. Er zijn uren waar ze zelfstandig kunnen werken, dit noemen we studie uren. Daarnaast zijn er keuzelessen, waar ze uit verschillende onderwerpen kunnen kiezen. Wanneer leerlingen zelf kunnen kiezen gaan ze beter nadenken over wat ze nodig hebben.





Deelschool

bovenbouw havo en vwo

Deelschool bovenbouw havo en vwo

Onderwijs

De bovenbouw havo en vwo bestaat uit de vierde en vijfde klas havo en de vierde tot en met de zesde klas gymnasium en atheneum (vwo). Leerlingen hebben de keuze uit de profielen CM (Cultuur en Maatschappij), EM (Economie en Maatschappij), NG (Natuur en Gezondheid) en NT (Natuur en Techniek).

Het onderwijs in de bovenbouw bereidt de leerlingen goed voor op een vervolgopleiding op het HBO en de universiteit. Ze leren om zelfstandig te werken en leren. Dit doen ze tijdens de lessen en in de vele extra activiteiten die we organiseren, zoals excursies voor de moderne vreemde talen, voor de klassieke talen Latijn en Grieks naar Griekenland, de wiskunde Aolympiade, de wiskundeB dag, het stralingspracticum, het DNA laboratorium en het Model European Parliament.

Wanneer een leerling wat extra ondersteuning nodig heeft, zijn er maatwerk uren waar de leerling extra

uitleg kan vragen. Daarnaast kan de leerling zich verdiepen, tijdens bijvoorbeeld een cursus schaken of programmeren. Voor de sportieve leerlingen hebben wij een sportcoördinator in huis die oog heeft voor de topsportleerlingen.

Ons onderwijs kenmerkt zich door veel aandacht voor taal. Wekelijks is er aandacht voor het woord van de week en we lezen elke dag 20 minuten omdat dit de taalvaardigheid verbetert. Dit staat als een apart lesuur op het rooster. De inbreng van de leerlingen wordt erg op prijs gesteld: op regelmatige basis adviseren leerlingen de schoolleiding over het onderwijs.

Extra aanbod

In de havo wordt naast de reguliere vakken het eindexamenvak BSM (Beweging, Sport & Maatschappij) aangeboden. Een heel praktisch vak waarbij de leerlingen naast het vak LO organiseren en leiding nemen.

In het vwo wordt het eindexamenvak filosofie aangeboden. In dit vak worden onder andere kritische denkvaardigheden aangeleerd en het ontwikkelen van een kritische houding ten opzichte van maatschappelijke verhoudingen.

De technische leerlingen op havo en vwo komen aan hun trekken met het vak NLT (Natuur, Leven en Technologie). Heel praktisch gaat de leerling hier aan de slag met alle kennis over natuurkunde, scheikunde en biologie. We kennen een eigen gymnasiumafdeling met de vakken Grieks en Latijn tot aan de zesde klas.

Gymnasium

Tot en met het derde leerjaar volgen alle gymnasiumleerlingen Grieks en Latijn. Vanaf het vierde leerjaar is een van de vakken verplicht om aan het eind een gymnasiumdiploma te kunnen krijgen.

Deelschool bovenbouw havo en vwo

Schoolexamen

In de bovenbouw havo en vwo werken we aan het schoolexamen, vastgelegd in het programma van toetsing en afsluiting (PTA). In het PTA staan naast de informatie over alle vakprogramma's ook de overgangs en herkansingsregelingen.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

In de bovenbouw havo en vwo is een LOBprogramma gericht op een goede aansluiting en voorbereiding op het hoger beroepsonderwijs en het wetenschappelijk onderwijs. Zo gaan leerlingen elk jaar naar de HanzeExperiënce op de Hanze Hogeschool en de Collegecarroussel op de RUG. Daarnaast maakt elke leerling een LOBportfolio. Hierin houdt de leerling bij welke ervaringen of gesprekken hebben geholpen bij de keuze voor een vervolgopleiding. Uiteindelijk rondt de leerling het portfolio af met een eindpresentatie. Op naar het hbo of naar het wo!





Studie en loopbaanbegeleiding

SOVA (sociale vaardigheidstraining) en pestpreventie

In de brugklassen worden programma's sociale vaardigheden en pestpreventie aangeboden.

Remediale hulp

Leerlingen met lees, spelling of rekenproblemen kunnen in aanmerking komen voor remedial teaching.

Hulplessen en werken onder toezicht

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde zijn welkom in de hulplessen voor deze vakken.

Leerlingen die baat hebben bij het maken van huiswerk op school kunnen terecht bij WOT (werken onder toezicht).

Dyslexiebeleid

Voor leerlingen met een dyslexieverklaring zijn er faciliteiten zoals extra tijd voor het maken van proefwerken en audioafname van toetsen. Wat een leerling nodig heeft, varieert en wordt vastgesteld in gesprek met de dyslexiedeskundige.

Wij houden ons voor wat betreft de hulpmiddelen tijdens examens aan de richtlijnen die het College voor Examens jaarlijks uit laat gaan.

Hoogbegaafdenbeleid

Samen met de begeleider voor hoogbegaafde leerlingen binnen onze school kijken we per individuele leerling naar de specifieke behoefte en ondersteuningsvraag. De begeleiding kan variëren en kan onder meer bestaan uit verdieping of verbreding van vakken.

LOB (Loopbaanoriëntatie en Begeleiding)

Voor nu en het vervolg (studie en maatschappelijk leven) is het van belang te weten wie je bent, wat je wilt en wat je kunt. Vooral de mentor begeleidt de leerlingen hierbij, maar LOB is ook onderdeel van alle vakken.

Talentbeleid

Talent, bijvoorbeeld op sport of muzikaal gebied, vraagt soms extra inspanning en inzet van tijd buiten school om. Soms is het ontwikkelen van talent moeilijk te combineren met een goede voortgang op school. Het Aletta beschikt over een talentbegeleider die in dit geval de leerlingen kan bijstaan bij het regelen van organisatorische zaken en/of bij het plannen van het schoolwerk.

Studie en loopbaanbegeleiding

Decaan

Het Aletta beschikt over een decaan mavo, havo, vwo en een decaan vmbo. De decanen ondersteunen leerlingen rondom profiel, vakken en schoolkeuzes. Leerlingen en ouders kunnen in een persoonlijk gesprek met de decaan advies inwinnen over mogelijkheden voor vervolgonderwijs of beroepsrichtingen.

Nederlands als tweede taal

Voor leerlingen met een migratieachtergrond bieden wij taalondersteuning NT2 (Nederlands als tweede taal) aan, dit in overleg met de mentor. Als leerlingen minder dan zes jaar in Nederland verblijven, hebben ze recht op extra faciliteiten zoals verlenging van tijd en een woordenboek Nederlands thuistaal en/of thuistaal Nederlands.





Sociale en medische zorg

Sociale en medische zorg

Passend onderwijs

In het kader van de Wet Passend Onderwijs hebben schoolbesturen zorgplicht. Scholen moeten ervoor zorgen dat iedere leerling die extra ondersteuning nodig heeft een passend onderwijsaanbod krijgt, bij voorkeur binnen het samenwerkings verband. Het Aletta maakt deel uit van Samenwerkingsverband Passend Onderwijs V(S)O 20.02 Groningen Ommelanden.

Wanneer het volgen van onderwijs problemen oplevert dan is de school het aanspreekpunt. U kunt (vervolgens) in overleg over de ondersteuning die nodig is op school en soms ook buiten school. In het zoekproces naar passend onderwijs kunt u als ouders veel vragen hebben en te maken krijgen met verschillende organisaties, mensen en regelingen. In de meeste situaties komt u samen met de school en andere organisaties tot een passend plan. Soms wilt u als ouder of de school uw zorgen delen met een onafhankelijk deskundige. Een medewerker

van het expertise en consultatieteam (ECT) van het samenwerkingsverband is zo iemand. Deze medewerker luistert naar de ouders en de school kijkt mee naar mogelijkheden. Altijd vanuit de vraag: wat is er nodig om ervoor te zorgen dat een leerling passend onderwijs krijgt?

Het ECT is te bereiken via de website go.passendonderwijsgroningen.nl

U kunt via deze website het contactformulier invullen. Het ECT streeft ernaar om binnen drie werkdagen contact met u op te nemen.

Meer informatie:
www.passendonderwijsgroningen.nl

Schoolondersteuningsprofiel

Het Aletta heeft een schoolondersteuningsprofiel waarin uitgebreid alle ondersteuning en de organisatie van deze zorg staat omschreven. Ook is opgenomen waar de grenzen liggen aan deze begeleiding en het onderwijs. [Het schoolondersteuningsprofiel is terug te vinden op onze website.](#)

Intern Ondersteuningsteam

De mentoren worden waar nodig bij gestaan door de ondersteuningscoördinator. De ondersteuningscoördinator geeft advies, zet onderzoeken uit, heeft gesprekken met collega's en leerlingen en heeft contacten met begeleidingsdiensten buiten school. Ze zijn onderdeel van het onderwijsteam van de deelschool en vormen samen met de teamleider het Intern Ondersteuningsteam. Tevens is de ondersteuningscoördinator lid van het Aletta Advies Team, samengesteld uit alle specialisten van de school.

Sociale en medische zorg

Aletta Advies Team

In het Aletta Advies Team houden de ondersteuningscoördinatoren elkaar op de hoogte van wat er speelt, vragen en geven elkaar advies en schakelen waar nodig externe personen of instanties in. Door de inbedding in het Aletta Advies Team wordt de begeleiding voor leerlingen geborgd.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als het vermoeden bestaat dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De Meldcode is te vinden op de website.

Schoolarts

Bij de schoolarts kunnen leerlingen terecht met zorgen en vragen over bijvoorbeeld gezondheid, problemen thuis of op school, somberheid en seksualiteit. Verwijzing naar de schoolarts gebeurt doorgaans op initiatief van de mentor. Leerlingen kunnen ook zelf contact opnemen via hun mentor of door een mail te sturen naar dhr. Meuleman, aanspreekpunt GGD Groningen op het Aletta: pmeuleman@aletta.nl

Verwijsindex voor risicojongeren

Het Aletta neemt deel aan de landelijke verwijsindex voor risicojongeren. De verwijsindex risicojongeren (VIR) is een digitaal systeem dat risicosignalen van hulpverleners over jongeren (tot 23 jaar) bij elkaar brengt. Door de meldingen in de verwijsindex weten hulpverleners sneller of een kind ook bekend is bij een collega, zodat zij kunnen

overleggen over de beste aanpak. Dankzij de verwijsindex blijft elke jongere in beeld en kunnen hulpverleners elkaar informeren en hun activiteiten op elkaar afstemmen.

Schoolmaatschappelijk werk

Voor leerlingen die persoonlijke problemen hebben die te maken hebben met de thuissituatie, is de schoolmaatschappelijk werker beschikbaar. Verwijzing gebeurt doorgaans op initiatief van de mentor. De schoolmaatschappelijk werker begeleidt de leerling en het gezin, en verwijst zo nodig door naar externe specialisten.

Sociaal team en zorg van de gemeente

Voor leerlingen is er soms meer nodig aan zorg en begeleiding dan de school kan bieden. Vanuit de school wordt waar nodig samengewerkt met jongerenwerk, Halt, VNN het sociaal team of al

Sociale en medische zorg

betrokken hulpverleners. Verwijzing gebeurt doorgaans op initiatief van de mentor of ouders/leerling zelf. Vanuit de gemeente kan worden vastgesteld of er een indicatie voor hulp nodig is of dat er andere vormen van begeleiding kunnen worden ingezet.

Sociale veiligheid

We vinden het belangrijk dat leerlingen en het personeel zich veilig voelen op en om de school. In het schoolveiligheidsplan wordt aangegeven wat de schoolregels zijn ten aanzien van sociale veiligheid zoals geweld, agressie, sociale media, seksuele intimidatie, pesten, discriminatie en wat niet acceptabel is. Als een leerling de geldende schoolnormen (dus vastgelegd in beleid, schoolregels, protocollen etc.) overtreedt worden er maatregelen genomen, die passend zijn bij de ernst van de overtreding. Het veiligheidsplan is te vinden op de website van de school.

Controle

De kluisjes zijn eigendom van de school en de school mag bepalen in welke gevallen zij het recht heeft om de kluisjes te openen.

De directie is bevoegd de kastjes te (laten) controleren op aanwezigheid van verboden goederen.

Hierbij wordt het vier-ogen-principe gehanteerd met een lid van het managementteam en een conciërge. Ook kan een leerling worden gevraagd een kluisje te openen. De leerling is in dit geval verplicht het kastje onmiddellijk te openen indien een lid van het managementteam of een conciërge hierom vraagt. De school kan tevens onaangekondigd een algemene kluisjescontrole houden.

Strafbare feiten en aangifte doen

Bij strafbare feiten in en om de school kan er vanuit de school of medewerkers aangifte worden gedaan. Bij strafbare feiten richting leerlingen (onderling) worden ouders van de leerling en de leerling geïnformeerd over de mogelijkheid om aangifte te doen.

Samenwerking met politie

Als er een vermoeden is van een strafbaar feit maar niet zeker is of iemand zich hieraan schuldig maakt of heeft gemaakt gaan we in overleg met de politie. Die kunnen dan nader onderzoek doen. In dat geval betreft het een melding van een incident. Als er sprake is van een voornemen tot verwijdering vindt er ook overleg met de Onderwijsinspectie plaats om te kijken naar een andere school waar de leerling geplaatst kan worden.

Sociale en medische zorg

Vertrouwenspersoon

Als aanspreekpunt bij klachten of mogelijke klachten bij ongewenste bejegening of seksuele intimidatie is een externe vertrouwenspersoon aangesteld.

Deze heeft als taak advies te geven over het te volgen traject en de klager hierbij te begeleiden.

De vertrouwenspersoon kan zelfstandig worden benaderd. In het geval medewerkers worden geïnformeerd over klachten of mogelijke klachten van ongewenste bejegening of seksuele intimidatie, dan verwijzen zij de betrokkene direct door naar de vertrouwenspersoon.

Als vertrouwenspersoon is de heer P. Boogers aangesteld. Hij is te bereiken via het mailadres ppjm.boogers@gmail.com of per telefoon: (+31) 06 51 34 67 84



De dagelijkse praktijk

“Voor op het prikbord”

Aan het begin van het schooljaar reiken wij een zogeheten prikbordkaart uit. Daarop staat praktische informatie over onder andere de lestijden, de website en Magister en wat te doen bij ziekte van uw kind.

Basisregels

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig en plezierig voelt in en om de school. Wij verwachten dat alle medewerkers en leerlingen daaraan een bijdrage leveren. Concreet betekent dit het zich houden aan de regels en gemaakte afspraken, het zorgen voor een prettig leer en werkklimaat en een schone en opgeruimde omgeving.

Contact met ouders

Schoolresultaten zijn een gezamenlijke verantwoordelijkheid van school, ouders en leerling. Goed contact met ouders is

positief voor de resultaten van het kind en vinden wij daarom belangrijk. Het contact kan op allerlei manieren: persoonlijk, telefonisch via het nummer van de school: (0598) 35 02 50 (hoofdlocatie) of (0598) 36 14 61 (locatie pro) of per mail, via de website en Magister, middels mentorspreekavonden en ouderavonden.

Persoonlijke gesprekken op school vinden alleen plaats via van tevoren gemaakte afspraken. Goed om te weten daarbij is dat onze gasten zich bij binnenkomst school eerst dienen te melden bij de receptie.

Gedurende het schooljaar organiseren wij verschillende ouder en informatie avonden. Daarnaast zijn er contact avonden naar aanleiding van de rapporten en voorlichtingsavonden over vakkenpakketten en profielkeuzes.

Wij verwachten van ouders dat zij hier aanwezig zijn. Tussentijds overleg met de mentor, de teamleider of een lid van de directie is natuurlijk ook mogelijk.

Het Aletta gebruikt het leerlingvolgsysteem Magister. U ontvangt hiervoor persoonlijke inloggegevens. In Magister kunt u de resultaten van uw kind volgen.

Wij doen er alles aan om lesuitval te voorkomen. Helaas ontstaan er door ziekte of afwezigheid van docenten soms gaten in het rooster. In de onderbouw worden deze tussenuren zoveel mogelijk opgevuld. In de bovenbouw kan dit leiden tot tussenuren.

De lessen en alle andere (les)activiteiten vinden plaats tussen 08.00 en 17.00 uur. Houdt hier rekening mee bij het maken van afspraken voor sport, werk en dergelijke.

De dagelijkse praktijk

Lestijden 2023-2024

OBHV, BBHV, BBBK

1	08:00 - 08:45	
2	08:45 - 09:30	
3	09:30 - 10:15	
4	10:15 - 11:00	
Pauze		03:00
	11:00 - 11:25	
5	11:25 - 11:45	Leesuur + lesuur
6	11:45 - 12:30	Leesuur + lesuur
7	12:30 - 13:15	
Pauze		01:50
	13.15 - 13:45	
8	13:45 - 14:30	
9	14:30 - 15:15	
10	15:15 - 16:00	
11	16:00 - 16:45	
		03:00

MAVO, OBBK

1	08:00 - 08:45	
2	08:45 - 09:30	
3	09:30 - 10:15	
Pauze		02:15
	10:15 - 10:40	
4	10:40 - 11:25	
5	11:25 - 11:45	Leesuur + lesuur
6	11:45 - 12:30	Leesuur + lesuur
Pauze		01:50
	12:30 - 13:00	
7	13:00 - 13:45	
8	13:45 - 14:30	
9	14:30 - 15:15	
10	15:15 - 16:00	
11	16:00 - 16:45	
		03:45

PRO

1	08:00 - 08:30	
2	08:30 - 09:15	
3	09:15 - 10:00	
Pauze		02:00
	10:00 - 10:30	
4	10:30 - 11:15	
5	11:15 - 12:00	
Pauze		01:30
	12:00 - 12:30	
6	12:30 - 13:15	
7	13:15 - 14:00	
Pauze		01:30
	14:00 - 14:30	
8	14:30 - 15:15	
9	15:15 - 16:00	
10	16:00 - 16:45	
		02:15

De dagelijkse praktijk

Vakantieregeling schooljaar 2022 – 2023

Herfstvakantie	ma 23-10-2023	t/m	vr 27-10-2023
Kerstvakantie	ma 25-12-2023	t/m	vr 05-01-2024
Voorjaarsvakantie	vr 16-02-2024	t/m	vr 23-02-2024
Goede vrijdag & Pasen	vr 29-03-2024	t/m	ma 01-04-2024
Meivakantie	ma 29-04-2024	t/m	vr 10-05-2024
Pinkstermaandag	ma 20-05-2024		
Zomervakantie	ma 22-07-2024	t/m	vr 30-08-2024

Vrije dagen

Goede Vrijdag: 29 maart 2024
Pasen: 31 maart en 1 april 2024
Koningsdag: 27 april 2024
Bevrijdingsdag: 5 mei 2024
Hemelvaart: 9 mei 2024
Pinksteren: 19 en 20 mei 2024

Overig opmerkingen

04-09-2023: Opstartdag personeel (alle leerlingen vrij)
19-09-2023: Personeelsdag (alle leerlingen vrij)
25-01-2024: Studiedag (alle leerlingen vrij)

A photograph of two young women sitting at a computer desk in a classroom or office setting. The woman on the left has blonde hair in a ponytail and is wearing a denim jacket over a black t-shirt. The woman on the right has dark hair and is wearing glasses and a colorful floral shirt. They are both laughing and looking at a computer monitor. A large orange diagonal shape is overlaid on the bottom left of the image.

Leerplicht

Leerplicht

Kinderen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig: zij moeten naar school. Zo kunnen ze zich voorbereiden op de maatschappij en de arbeidsmarkt. Jongeren die dan nog geen startkwalificatie hebben, moeten tot hun 18de onderwijs volgen. Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger). Leerlingen die praktijkonderwijs volgen, hebben deze startkwalificatie niet nodig.

Onderwijstijd

Leerlingen hebben recht op voldoende uren onderwijs (onderwijstijd). Daarom heeft de overheid de hoeveelheid uren les (normuren) vastgesteld. Voor het voortgezet onderwijs gelden de volgende normuren: vmbo (4 jaar): 3700 uur, havo (5 jaar): 4700 uur, vwo (6 jaar): 5700 uur. Een leerling in het praktijkonderwijs moet 1000 onderwijsuren per jaar krijgen. Onder het begrip onderwijstijd vallen de lessen

en verschillende activiteiten, zoals projecten, werkweken, schoolkampen, excursies, stages en sportdagen. Vanzelfsprekend worden ook digitale lessen gerekend tot onderwijstijd. Het gaat om bezigheden door school georganiseerd en activiteiten waarbij leerlingen door docenten worden begeleid.

Verzuim

Leerlingen die meer dan gemiddeld wegens ziekte van school verzuimen, melden wij aan bij de schoolarts. De leerling wordt samen met de ouders uitgenodigd voor een gesprek. Wat besproken wordt, is vertrouwelijk. Wel geeft de schoolarts een advies aan de school over hoe verder te handelen.

Leerlingen met een verzuim waarvoor geen reden bekend is bij de school en leerlingen die ongeoorloofd verzuimen, melden wij aan bij de

leerplichtambtenaar. Dit geldt ook voor leerlingen die na gesprek met de schoolarts zorgelijk ziekteverzuim blijven vertonen. De leerling wordt samen met de ouders uitgenodigd voor een gesprek.

Ook te laat komen is een vorm van verzuim. Bij een eerste keer wordt dit intern opgepakt en vermeld in Magister. Komt het vaker voor, dan wordt contact opgenomen met ouders en eventueel externen als de leerplichtambtenaar en de schoolarts.

Buitengewoon verlof

Verlof buiten de vakanties is maar zeer beperkt mogelijk. Aanvragen gaan altijd schriftelijk middels het formulier Verlof aanvraag dat u kunt vinden op de website.

Leerplicht

De directeur van de sector beoordeelt de aanvragen voor maximaal tien verlofdagen. Bij aanvragen voor een langere periode dan tien dagen is toestemming van de leerplichtambtenaar vereist. Aanvragen rondom talentbeleid gaan via de talentcoördinator.

Verlof zonder toestemming

Verlof dat wordt opgenomen zonder dat daar toestemming voor is verleend door de directie of de leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De school is verplicht dit verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling. Deze heeft de bevoegdheid een proces verbaal op te maken als de Leerplichtwet wordt overtreden. Het niet of niet tijdig inleveren van afwezigheid en herstelmeldingen wordt beschouwd als ongeoorloofd verzuim, waarop de school zal reageren met de afgesproken

maatregelen. De volledige regelingen rondom verlof, ziekteverzuim en te laat komen kunt u vinden op de website van de school.

Schorsing en verwijdering

Als leerlingen regels en voorschriften overtreden, kan hen straf worden opgelegd. De zwaarte van de straf is gerelateerd aan de zwaarte van de overtreding. De teamleider stelt de straf vast, te denken valt aan inhalen van de verzuimde tijd, ontzeggen van toegang tot bepaalde lessen voor korte tijd, inhalen van de lessen op een afgesproken dagdeel, schorsing of definitieve verwijdering.





Financiën

Financiën

Schoolboeken

De school is verantwoordelijk voor het gratis ter beschikking stellen van de boeken. In ons geval is de distributeur (Iddink) eigenaar van de boeken. Ouders krijgen voor aanvang van het schooljaar per mail informatie over hoe ze de boeken kunnen bestellen. De boeken blijven eigendom van de distributeur

Vrijwillige ouderbijdrage algemeen

Het dr. Aletta Jacobs College ontvangt van de overheid een vergoeding voor school boeken en lesmateriaal dat noodzakelijk is voor het volgen van het onderwijsprogramma. Voor het bekostigen van extra activiteiten (bijvoorbeeld

culturele evenementen, sportactiviteiten) en voorzieningen die buiten het gewone lesprogramma vallen, vragen we een vrijwillige bijdrage. Voor deze extra activiteiten ontvangt de school geen vergoeding van de overheid. We vinden die activiteiten wel van groot belang voor de brede vorming van onze leerlingen en daarom vragen we een vrijwillige bijdrage van ouders. Als ouders deze bijdrage niet voldoen, dan sluiten wij een leerling niet uit van deelname.

Op basis van de totaal ontvangen bij dragen besluit de school of een activiteit wel of niet kan doorgaan. De school kan besluiten een activiteit niet door te laten gaan als er onvoldoende financiering voor is.

De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt €45.- en bestaat uit:

Bijdrage activiteiten € 20,-

Bijdrage gebruik faciliteiten € 19,-

Bijdrage solidariteitsfonds € 6,-

Kosten voor meerdaagse reizen

In bepaalde leerjaren worden meerdaagse schoolreizen georganiseerd. Deze brengen kosten met zich mee die niet uit de reguliere bekostiging van de school door het ministerie van OCW betaald kunnen worden. Daarom vragen we voor deze reizen ouders uit vrije wil de bijdrage te betalen.

Financiën

De school mag geen leerling uitsluiten als ouders de reissom niet betalen. Daarom is het alleen mogelijk schoolreizen te organiseren als alle ouders van de doelgroep de benodigde reissom voldoen.

De bedragen worden geïnd via het digitale programma WIS Collect aletta.wis.nl.

Aan het begin van het schooljaar ontvangen ouders hierover via de mail de benodigde informatie.

Schade en aansprakelijkheid

De kosten van de schade die door vandalisme door een leerling aan de school wordt toegebracht, zullen aan de ouders in rekening worden gebracht.

Tegemoetkoming in de school- en/of reiskosten

DUO – Tegemoetkoming scholieren

Scholieren die voltijd vmbo, mavo, havo, of vwo volgen en 18 jaar of ouder zijn kunnen een tegemoetkoming scholieren aanvragen bij DUO.

Kijk voor meer informatie op:
duo.nl/particulier/ (DUO Particulier)

Studiefonds Provincie Groningen

De provincie Groningen verstrekt tegemoetkomingen in de schoolkosten en/of de direct daarmee samenhangende reiskosten aan inwoners van de provincie Groningen met een gezinsinkomen dat iets boven het bijstandsniveau ligt. Of u hiervoor in aanmerking komt, kunt u navragen via telefoonnummer (050) 316 43 21.

Meer informatie kunt u vinden op de website Studiefonds 2022/2023 Provincie Groningen: www.provinciegroningen.nl/subsidies/wonen-en-welzijn/studiefonds-2022/2023/

Meedoen Fonds Midden-Groningen

Via de gemeente kunnen mensen met een laag inkomen gebruik maken van het Meedoen Fonds MiddenGroningen. Dit kan vanuit verschillende regelingen. Meer informatie kunt u vinden op: www.meedoenmiddengroningen.nl

Financiën/ Bankrekening van de school

Algemene rekening

BNG Bank Nederlandse Gemeenten
Rekeningnummer: IBAN NL56BNGH028.51.50.537
t.a.v. dr. Aletta Jacobs College Hoogezand

Kosten per leerjaar per leerweg 2023 – 2024

Het overzicht op de website is met grote zorgvuldigheid vooraf samengesteld. Desondanks blijft het mogelijk dat er in de loop van het jaar wijzigingen noodzakelijk blijken te zijn, bijvoorbeeld in het geval van prijswijzigingen.

Voor schoolreizen, excursies en activiteiten

Rabobank
Rekeningnummer: IBAN NL91RAB00333349393
t.a.v. Stichting dr. Aletta Jacobs College Hoogezand

A young woman with long, wavy brown hair, wearing a red Adidas polo shirt, is smiling and looking towards the left. She is sitting at a desk in a classroom. In the background, other students are visible, some looking towards the camera and others looking away. There are posters on the wall, including one with a bright orange and yellow circular pattern. A large purple triangle is overlaid on the left side of the image, containing the text.

Organisatie en algemene informatie

Organisatie en algemene informatie

De De school bestaat uit twee sectoren.
Aan het hoofd van elke sector staat een directeur.
Samen met de teamleiders van de deelscholen
geeft de directeur leiding aan de sector.

Directie

mw. W. Doornbos
bestuurder/algemeen directeur a.i.

mw. H. Koorenhof
directeur onderwijs

dhr. G. Bolhuis
directeur bedrijfsvoering

Deelschoolleiders

mw. J.M. Emming
onderbouw vmbo
mw. M.C. Smit, MA
bovenbouw vmbo

dhr. J. Vermeulen
praktijkonderwijs

dhr. A. Lentfert a.i.
mavo

dhr. D.A. Dijkstra
onderbouw havo en vwo
mw. K.V. Weeber, MA MSc
bovenbouw havo en vwo

Zij verzorgen het onderwijs in de sector en zorgen ervoor dat het onderwijs bin nen de verschillende sectoren en leerwe gen goed op elkaar wordt afgestemd.

De directie is verantwoordelijk voor de leiding van de school en bestaat uit:

- de bestuurder/algemeen directeur
- de directeur onderwijs
- de directeur bedrijfsvoering

De directie verricht zijn werkzaam heden onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school.

Het schoolbestuur

Het bevoegd gezag van de school wordt gevormd door het bestuur van de Stichting dr. Aletta Jacobs College. Het bestuur wordt gevormd door de bestuurder/ algemeen directeur.

Organisatie en algemene informatie

Toezicht

Als toezichthoudend orgaan is door de gemeenteraad van MiddenGroningen de Raad van Toezicht aangesteld. De Raad van Toezicht bestaat uit mini maal vijf en maximaal zeven leden, waarvan twee worden benoemd op bindende voordracht van de Ouderraad en één op bindende voordracht van de Medezeggenschapsraad. De overige leden worden benoemd op voordracht van de Raad van Toezicht zelf.

De medezeggenschapsraad

Binnen elke school of scholengemeenschap is medezeggenschap wettelijk verplicht. Het bestuur van de Stichting dr. Aletta Jacobs College dient voor het maken en uitvoeren van beleid advies of instemming te vragen aan de medezeggenschapsraad (mr). Voorbeelden hiervan zijn het examenreglement, het financieel beleid en de lessentabellen. Klik hier voor contactgegevens en het laatste nieuws.

Ouderraad

Ouders willen dat hun kinderen het op school fijn hebben, er veel kunnen leren en een prettige omgang hebben met klas genoten en medewerkers van de school. Betrokken ouders zijn goed voor het wel bevinden en de schoolprestaties van de leerling. De deelscholen organiseren klank bordgroepen van ouders uit de deelschool. In de klankbordgroepen spreken we over algemene schoolzaken en schoolbeleid. Ook polsen we via deze weg ouders over nieuwe onderwijsplannen.

Leerlingenraad

De leerlingenraad is van en voor de leerlingen. De Raad bestaat uit gekozen leden. De leerlingenraad voert regelmatig gesprekken met de schoolleiding over gebeurtenissen van voorbije perioden en plannen voor de toekomst. Daarnaast organiseert de leerlingenraad een aantal activiteiten, waaronder schoolfeesten.

Onderwijs- kwaliteit



Onderwijskwaliteit

Regelmatig bevragen wij onze leerlingen en hun ouders over de mate van tevredenheid over onze school. Daarvoor gebruiken wij gestandaardiseerde vragenlijsten zodat we de uitkomsten ook kunnen vergelijken met landelijke data. Verder zijn er voor leerlingen klankbordgroepen waarin gesproken wordt over wat goed gaat in de school en wat beter kan. Ook de ouders van de brugklassers kunnen hun bevindingen delen in klankbordgroepen. De resultaten van de vragenlijsten en klankbordgroepen worden geanalyseerd en kunnen aanleiding geven tot aanpassing in beleid of lesprogramma's.

Inspectie van het Onderwijs

Het ministerie van OCW heeft het toezicht op de scholen toevertrouwd aan de Inspectie van het Onderwijs.

De inspectie doet jaarlijks verslag over de prestaties van onderwijsinstellingen.

De meest actuele opbrengstenkaart van het Aletta ziet u hieronder en kunt u vinden op www.onderwijsinspectie.nl. De inspectie is te bereiken via info@owinsp.nl. Hebt u vragen over het onderwijs, dan kunt u bellen met het gratis telefoonnummer (0800) 8051.

Scholen op de kaart

Om ouders en leerlingen een goed beeld te geven van de kwaliteit van het onderwijs op onze school maken wij gebruik van Scholen op de Kaart. Dit is een digitaal systeem waarin informatie over scholen

voor voortgezet onderwijs wordt verzameld en onderling vergeleken. Deze informatie is afkomstig van het ministerie van OCW, de onderwijsinspectie en van de scholen zelf. De school kan een toelichting geven op deze informatie. Op deze manier wordt een breed en precies beeld gegeven van de prestaties van de school.

Onderwijskwaliteit

Jaar	Vmbo bb	Vmbo lwt	Vmbo kb	Mavo	Havo	Vwo
2023	100%	100%	94,6%	96,6%	83,6%	83,3%
2022	100%		100%	99%	91%	100%
2021	100%		100%	98%	97%	97%
2020	100%		100%	100%	99%	100%
2019	94%		96%	91%	87%	73%
2018	97%		92%	97%	84%	80%
2017	100%		96%	95%	80%	83%



Regelingen, statuten en protocollen

Regelingen, statuten en protocollen

Sociale veiligheid

Sociale veiligheid in en om de school veronderstelt een schoolcultuur waarin leden van de schoolgemeenschap respect voor elkaar hebben. Iedereen mag zichzelf zijn waarbij de gemeenschappelijke waarden en normen leidend zijn. Sociale veiligheid blijft een kwetsbaar iets, het is een continu proces en zeker geen product. Een veilige omgeving zorgt voor een plezierig werk en leerklimaat en dus voor betere prestaties. Op het Aletta werken wij voortdurend aan een veilig klimaat.

Leerlingenstatuut

In het Leerlingenstatuut zijn de rechten en plichten van de leerling en de schoolregels van het Aletta vastgelegd.

Ordereglement

In het Ordereglement staan regels omtrent aanwezigheid, gedrag, veiligheid, schade en huiswerk.

Protocol hoe om te gaan met agressie en geweld

Samen met de politie hebben wij een convenant schoolveiligheid opgesteld, wat betekent dat wij in het geval van agressie en geweld altijd melding of aangifte doen bij de politie.

Reglement afsluitbare leerlingenkastjes

Het in bezit hebben van en gebruik van wapens, alcohol en drugs in en rond de school is niet toegestaan. Bij overtreding van deze regel zal altijd de politie worden ingeschakeld. De schoolleiding mag, bij vermoedens van overtreding van deze afspraken, het kluisje van leerlingen ongevraagd (laten) openen (zie Leerlingenstatuut: Reglement afsluitbare leerlingenkastjes).

Regeling vermoeden van een misstand

In deze regeling staat beschreven hoe om te gaan met het vermoeden van een misstand.

Pestprotocol

De school moet een veilige omgeving voor leerlingen zijn. Pesten hoort daar niet bij. Alle medewerkers, directie, leerlingen en ouders hebben hun eigen verantwoorde lijkheid bij het voorkomen en tegengaan van pesten. In dit protocol staat hoe pesten wordt voorkomen en hoe pesten wordt aangepakt op onze school.

Regelingen, statuten en protocollen

Protocol Cameratoezicht

Hierin zijn afspraken vastgelegd met betrekking tot het gebruik van de geplaatste camera's, het bekijken van beelden en de opslag van beeldmateriaal.

Persoonsregistratie

Bij de registratie van persoonsgegevens houden wij ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Wij registreren en ordenen uitsluitend de gegevens die vrijgesteld zijn van meldingsplicht. Desgewenst kunt u via de directeur inzicht krijgen in uw eigen gegevens.

Gebruik beeldmateriaal

Tijdens lessen worden soms opnames of foto's gemaakt van de docent. Alleen de betreffende docent en degene die de opname maakt, gebruiken dit beeldmateriaal, bijvoorbeeld om collega's een bepaalde lesmethode te laten zien. Bij lichamelijke opvoeding maken wij soms

opnames om bewegingen bij bepaalde oefeningen of sporten te analyseren. Jaarlijks vragen wij ouders expliciet toestemming voor gebruik van beelden op de site van de school. Tevens verwachten we van leerlingen dat ze zelf ook alert zijn en het aangeven als er geen toestemming gegeven is voor gebruik van beeldmateriaal.

Veiligheidsbeleid

Het veiligheidsbeleid van het dr. Aletta Jacobs College is beschreven in het veiligheidsplan van de school. Dit veiligheidsplan is opgesteld voor het waarborgen van de fysieke en sociale veiligheid op school. In dit veiligheidsplan beschrijft de school welke afspraken er liggen om de veiligheid op school te garanderen. Verder staat in het plan wie de vertrouwenspersoon is, de regeling van de klachtenprocedure en de toegankelijkheid van de onafhankelijke klachtencommissie. Wij evalueren dit veiligheidsplan jaarlijks en stellen het waar nodig bij.

Klachtenregeling

Wij doen ons uiterste beste om onverhoopte problemen naar tevredenheid op te lossen. Afhankelijk van de aard van uw klacht kunnen ouders terecht bij verschillende personen. De school beschikt over een klachtenregeling. In deze regeling staan de rechten en plichten van ouders, voogden, verzorgers, leerlingen en het bevoegd gezag.

Protocol medicijnverstrekking en medisch handelen

Personeelsleden op scholen worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is, zoals hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of pijn ten gevolge van een insectenbeet. Ook krijgen scholen steeds vaker het verzoek van ouders om hun kind de door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen. Met het oog op de gezondheid van leerlingen is het van groot belang,

Regelingen, statuten en protocollen

dat personeelsleden in alle situaties zorgvuldig handelen. Op het Aletta volgen wij het Protocol medicijn verstrekking en medisch handelen zoals is opgesteld door de AOB. Dit protocol geeft aan hoe scholen in deze situaties kunnen handelen. Uitgangspunt van dit protocol is dat er geen medicijnen worden verstrekt aan leerlingen.

Protocol gescheiden ouders

Ouders hebben het recht om door de school geïnformeerd te worden over de vorderingen van hun kind op school. Ook als ouders gescheiden zijn, blijft dit recht op informatie bestaan. In het protocol gescheiden ouders staat hoe wij hiermee omgaan. Het protocol kunt u vinden op de website van de school.

Communicatieprotocol ouders

We leven in een tijd waarin contact houden heel belangrijk is. We hebben daarvoor gelukkig vele moderne middelen tot onze beschikking. Als ouder kunt u snel contact leggen met de mentor/de school door een email te sturen of het algemene nummer te bellen. Leerlingen kunnen via schoolmail, Teams of it's learning contact zoeken met een docent, als het contact in, voor of na een fysieke les niet mogelijk is. Soms wordt voor contact tussen ouders en medewerkers WhatsApp gebruikt. Ook leerlingen en docenten gebruiken soms WhatsApp. Dat laatste is wettelijk niet toegestaan als het om een leerling gaat die jonger is dan 16 jaar. Omdat WhatsApp daarnaast vooral een communicatiemiddel is

voor informeel contact en er goede formele communicatiemiddelen beschikbaar zijn, is besloten om WhatsApp voor contact tussen medewerkers van de school, ouders en leerlingen niet meer te gebruiken.

Dit is ook verwoord in het communicatieprotocol ouders dat u op onze site vindt.



Contact

Contact

Hoofdlocatie

Laan van de Sport 4
9603 TG Hoogezand

Postbus 452
9600 AL Hoogezand

(0598) 35 02 50
ajacobscollege@aletta.nl

Locatie praktijkonderwijs

Laan van de Sport 6
9603 TG Hoogezand

Postbus 452
9600 AL Hoogezand

(0598) 35 02 50
ajacobscollege@aletta.nl

Locatie bovenbouw vmbo

Laan van de Sport 8
9603 TG Hoogezand

Postbus 452
9600 AL Hoogezand

(0598) 35 02 50
ajacobscollege@aletta.nl